

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z historii w klasie 7 SP.

I. Świat w latach 1815 - 1918.

A. Wymagania konieczne: ocena - dopuszczający.

Uczeń:

- zna wydarzenia i postacie dla danej epoki;
- samodzielnie wyjaśnia podstawowe daty i pojęcia dotyczące omawianej epoki;
- zna ogólne zasady organizacji społeczeństw i gospodarki światowej w latach 1815 - 1918;
- szereguje chronologicznie wydarzenia np. kongres wiedeński, wiosna ludów, powstanie styczniowe i in.;
- wskazuje przykłady osiągnięć cywilizacyjnych - rozwój nauki i techniki w XIX i XX wieku;
- potrafi operować na mapie;
- rozumie prosty tekst źródłowy odnoszący się do czasów XIX i XX w.;
- określa proste terminy historyczne, np. system reakcji, wiosna ludów itp.;
- redaguje w formie prostego planu notatkę.

B. Wymagania podstawowe : ocena dostateczny.

Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia, które są związane z funkcjonowaniem i organizacją państwa i gospodarki w okresie 1815 - 1918;
- omawia osiągnięcia cywilizacyjne okresu 1815 - 1918 - technika, nauka, kultura;
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń - dotyczące Polski, np. 1807, 1815, 1830, 1864, 1914 - 1918 jak i wydarzeń rangi ogólnej np. 1848, 1870, 1914 - 1918, itp.;
- potrafi na mapie określić najważniejsze miejsca wydarzeń danej epoki;
- charakteryzuje wybrane zjawiska historyczne np. wiosna narodów, I wojna światowa itp.;
- interpretuje krótkie teksty źródłowe;
- redaguje notatkę z danej lekcji w formie planu.

C. Wymagania rozszerzające: ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- zna i rozumie bezpośrednie związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i faktów okresu 1815 - 1918 np. klęska Napoleona i podział świata, I wojna światowa i powstanie nowych państw w Europie, itp.;
- dostrzega związki między gospodarką, społeczeństwem, funkcjonowaniem państwa i kulturą;
- dostrzega związki między wydarzeniami w Europie i w Polsce np. zakończenie I wojny światowej a odzyskanie niepodległości przez Polskę;
- podejmuje usystematyzowanie faktów co pozwala poznać procesy historyczne;
- podejmuje próbę charakteryzacji procesów historycznych np. działania niepodległościowe Polaków podczas I wojny światowej itp.;
- wskazuje na mapie miejsca głównych wydarzeń historycznych omawianego okresu;
- ocenia postacie i rolę jednostek epoki np. J. Piłsudski, R. Dmowski i in.;
- redaguje rozbudowaną notatkę.

D. Wymagania dopełniające - ocena - bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- potrafi uzasadnić związki między gospodarką, kulturą, organizacją państwa i społeczeństwa w okresie 1815 - 1918 np. na przykładzie Polski – budowa nowoczesnego społeczeństwa;
- uzasadnia zależności zjawisk w Europie i Polsce np. upadek zaborców a odzyskanie niepodległości przez Polskę itp.;
- wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk obecnych, np. poziom zamożności państw współczesnych a ich rozwój gospodarczy itp.;
- selekcjonuje i systematyzuje informacje historyczne, aby następnie podjąć próbę charakterystyki procesów historycznych zachodzących w czasach XIX i XX w.;
- dostrzega różne interpretacje historyczne np. spór o postać J. Piłsudskiego itp.;
- podejmuje syntezę posiadanej wiedzy;
- redaguje obszerną notatkę, która wykracza poza zakres wiadomości.

E. Wymagania wykraczające (ponadprogramowe): ocena - celujący

Uczeń spełnia wymagania dopełniające a także:

- posiada zakres wiedzy a także umiejętności, które wykraczają poza wymagania programowe dla zakresu podstawowego odnoszącego się do okresu 1815 -1918;
- zna kontrowersje wokół wybitnych jednostek np. W. Lenin i in.;
- ocenia osiągnięcia cywilizacyjne XIX i XX w.;
- interpretuje różne materiały źródłowe co pozwala mu na pełniejsze poznanie historii okresu 1815 - 1918;
- potrafi napisać recenzje na wybraną publikację historyczną omawianej epoki;
- syntetyzuje posiadaną wiedzę historyczną.

II. Świat i Polska w latach 1918 - 1939.

A. Wymagania konieczne: ocena - dopuszczający.

Uczeń:

- zna wydarzenia i postacie dla danej epoki;
- samodzielnie wyjaśnia podstawowe daty i pojęcia dotyczące omawianej epoki;
- zna ogólne zasady organizacji społeczeństw i gospodarki światowej w latach 1918 - 1939;
- szereguje chronologicznie wydarzenia np. konferencja paryska, wielki kryzys, przewrót majowy i in.;
- wskazuje przykłady osiągnięć cywilizacyjnych - rozwój nauki i techniki w XX wieku;
- potrafi operować na mapie;
- rozumie prosty tekst źródłowy odnoszący się do czasów XX w.;
- określa proste terminy historyczne, np. nazizm, faszizm, system totalitarny, komunizm itp.;
- redaguje w formie prostego planu notatkę.

B. Wymagania podstawowe : ocena dostateczny.

Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia, które są związane z funkcjonowaniem i organizacją państwa i gospodarki w okresie 1918 - 1939;
- omawia osiągnięcia cywilizacyjne okresu 1918 - 1939;- technika, nauka, kultura;

- zna daty roczne przełomowych wydarzeń - dotyczące Polski, np. 1914 – 1918, 1918, 1921, 1926, 1939 jak i wydarzeń rangi ogólnej np. 1918, 1922, 1933, 1938 itp.;
- potrafi na mapie określić najważniejsze miejsca wydarzeń danej epoki;
- charakteryzuje wybrane zjawiska historyczne np. I wojna światowa, wielki kryzys, przewrót majowy itp.;
- interpretuje krótkie teksty źródłowe;
- redaguje notatkę z danej lekcji w formie planu.

C. Wymagania rozszerzające: ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- zna i rozumie bezpośrednie związki przyczynowo - skutkowe wydarzeń i faktów okresu 1918 - 1939 np. I wojna światowa i powstanie nowych państw w Europie, powstanie i rozwój nazizmu itp.;
- dostrzega związki między gospodarką, społeczeństwem, funkcjonowaniem państwa i kulturą;
- dostrzega związki między wydarzeniami w Europie i w Polsce np. zakończenie I wojny światowej a odzyskanie niepodległości przez Polskę;
- podejmuje usystematyzowanie faktów co pozwala poznać procesy historyczne;
- podejmuje próbę charakteryzacji procesów historycznych np. działania niepodległościowe Polaków podczas I wojny światowej itp.;
- wskazuje na mapie miejsca głównych wydarzeń historycznych omawianego okresu;
- ocenia postacie i rolę jednostek epoki np. J. Piłsudski, A. Hitler, J. Stalin i in.;
- redaguje rozbudowaną notatkę.

D. Wymagania dopełniające - ocena - bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- potrafi uzasadnić związki między gospodarką, kulturą, organizacją państwa i społeczeństwa w okresie 1918 – 1939 np. na przykładzie Polski – budowa nowoczesnego społeczeństwa;
- uzasadnia zależności zjawisk w Europie i Polsce np. upadek zaborców a odzyskanie niepodległości przez Polskę itp.;
- wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk obecnych, np. poziom zamożności państw współczesnych a ich rozwój gospodarczy itp.;

- selekcjonuje i systematyzuje informacje historyczne, aby następnie podjąć próbę charakterystyki procesów historycznych zachodzących w czasach XIX i XX w.;
- dostrzega różne interpretacje historyczne np. spór o postać J. Piłsudskiego itp.;
- podejmuje syntezę posiadanej wiedzy;
- redaguje obszerną notatkę, która wykracza poza zakres wiadomości.

E. Wymagania wykraczające (ponadprogramowe): ocena - celujący

Uczeń spełnia wymagania dopełniające a także:

- posiada zakres wiedzy a także umiejętności, które wykraczają poza wymagania programowe dla zakresu podstawowego odnoszącego się do okresu 1918 -1939;
- zna kontrowersje wokół wybitnych jednostek np. W. Lenin i in.;
- ocenia osiągnięcia cywilizacyjne XX w.;
- interpretuje różne materiały źródłowe co pozwala mu na pełniejsze poznanie historii okresu 1918 - 1939;
- potrafi napisać recenzje na wybraną publikację historyczną omawianej epoki;
- syntetyzuje posiadaną wiedzę historyczną.