

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z historii w klasie III Gimnazjum.

Wiek XVIII i epoka napoleońska.

A. Wymagania konieczne: ocena - dopuszczający.

Uczeń:

- zna wydarzenia i postacie dla danej epoki,
- samodzielnie wyjaśnia podstawowe daty i pojęcia dotyczące omawianej epoki,
- zna ogólne zasady organizacji społeczeństw i gospodarki: „stary ład”, Oświecenie, konstytucja, rewolucja przemysłowa, rewolucja francuska, republika, system napoleoński itp.
- szereguje chronologicznie wydarzenia np.: wojna siedmioletnia, wojna o niepodległość USA, wojna w obronie Konstytucji 3 – Maja, wojny napoleońskie itp.
- wskazuje przykłady osiągnięć cywilizacyjnych - rozwój nauki i techniki w XVIII wieku,
- potrafi operować na mapie,
- rozumie prosty tekst źródłowy odnoszący się do czasów XVIII w.
- określa proste terminy historyczne, np. Oświecenie, rewolucja przemysłowa, rozbiory itp.
- redaguje w formie prostego planu notatkę.

B. Wymagania podstawowe : ocena dostateczny.

Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia, które są związane z funkcjonowaniem i organizacją państwa i gospodarki w okresie XVIII w.;
- omawia osiągnięcia cywilizacyjne okresu XVIII w.- technika, nauka, kultura;
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń - dotyczące Polski, np. 1717, 1732, 1768, 1772, 1773, 1791-1795 jak i wydarzeń rangi ogólnej np. 1756 -1763, 1776, 1789, 1815 itp.;
- potrafi na mapie określić najważniejsze miejsca wydarzeń danej epoki;
- charakteryzuje wybrane zjawiska historyczne. np. wojna o niepodległość USA, rewolucja francuska, wojna w obronie Konstytucji 3 – maja, wojny napoleońskie itp.;

- interpretuje krótkie teksty źródłowe;
- redaguje notatkę z danej lekcji w formie planu;

C. Wymagania rozszerzające: ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- zna i rozumie bezpośrednio związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i faktów okresu XVIII np. Oświecenie i rewolucja francuska, rewolucja francuska i działalność Napoleona, działalność Napoleona i system wersalski itp.;
- dostrzega związki między gospodarką, społeczeństwem, funkcjonowaniem państwa i kulturą w omawianym okresie dziejów;
- dostrzega związki między wydarzeniami w Europie i w Polsce np. wzrost potęgi sąsiadów Polska jej upadek;
- podejmuje usystematyzowanie faktów co pozwala poznać procesy historyczne;
- podejmuje próbę charakteryzacji procesów historycznych np. działania w obronie niepodległości Polski pod koniec XVIII w. itp.;
- wskazuje na mapie miejsca głównych wydarzeń historycznych omawianego okresu;
- ocenia postacie i rolę jednostek epoki np. Stanisław August Poniatowski, Katarzyna II i in.;
- redaguje rozbudowaną notatkę.

D. Wymagania dopełniające - ocena - bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- potrafi uzasadnić związki między gospodarką, kulturą, organizacją państwa i społeczeństwa w okresie XVIII w. np. na przykładzie Francji – od monarchii do republiki i cesarstwa;
- uzasadnia zależności zjawisk w Polsce i Europie np. rozbiory a sytuacja międzynarodowa w Europie;
- wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk obecnych, np. poziom zamożności państw współczesnych a ich rozwój gospodarczy itp.;
- selekcjonuje i systematyzuje informacje historyczne, aby następnie podjąć próbę charakterystyki procesów historycznych zachodzących w czasach XVIII i XIX w.;
- dostrzega różne interpretacje historyczne np. spór o postać Stanisława Augusta Poniatowskiego

itp.;

- podejmuje syntezę posiadanej wiedzy,
- redaguje obszerną notatkę, która wykracza poza zakres wiadomości.

E. Wymagania wykraczające (ponadprogramowe): ocena - celujący

Uczeń spełnia wymagania dopełniające a także:

- posiada zakres wiedzy a także umiejętności, które wykraczają poza wymagania programowe dla zakresu podstawowego odnoszącego się do okresu XVIII w.;
- zna kontrowersje wokół wybitnych jednostek np. Napoleona, Katarzyny II i in.;
- ocenia osiągnięcia cywilizacyjne XVIII i XIX w.;
- interpretuje różne materiały źródłowe co pozwala mu na pełniejsze poznanie historii okresu XVIII w.;
- potrafi napisać recenzję na wybraną publikację historyczną omawianej epoki;
- syntetyzuje posiadaną wiedzę historyczną.

III. Świat w latach 1815 - 1918.

A. Wymagania konieczne: ocena - dopuszczający.

Uczeń:

- zna wydarzenia i postacie dla danej epoki;
- samodzielnie wyjaśnia podstawowe daty i pojęcia dotyczące omawianej epoki;
- zna ogólne zasady organizacji społeczeństw i gospodarki światowej w latach 1815 - 1918;
- szereguje chronologicznie wydarzenia np. kongres wiedeński, wiosna ludów, powstanie styczniowe i in.;
- wskazuje przykłady osiągnięć cywilizacyjnych - rozwój nauki i techniki w XIX i XX wieku;
- potrafi operować na mapie;
- rozumie prosty tekst źródłowy odnoszący się do czasów XIX i XX w.;
- określa proste terminy historyczne, np. system reakcji, wiosna ludów itp.;

- redaguje w formie prostego planu notatkę.

B. Wymagania podstawowe : ocena dostateczny.

Uczeń spełnia wymagania konieczne a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia, które są związane z funkcjonowaniem i organizacją państwa i gospodarki w okresie 1815 - 1918;
- omawia osiągnięcia cywilizacyjne okresu 1815 - 1918 - technika, nauka, kultura;
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń - dotyczące Polski, np. 1807, 1815, 1830, 1864, 1914 - 1918 jak i wydarzeń rangi ogólnej np. 1848, 1870, 1914 - 1918, itp.;
- potrafi na mapie określić najważniejsze miejsca wydarzeń danej epoki;
- charakteryzuje wybrane zjawiska historyczne np. wiosna narodów, I wojna światowa itp.;
- interpretuje krótkie teksty źródłowe;
- redaguje notatkę z danej lekcji w formie planu.

C. Wymagania rozszerzające: ocena dobry

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto:

- zna i rozumie bezpośrednie związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i faktów okresu 1815 - 1918 np. klęska Napoleona i podział świata, I wojna światowa i powstanie nowych państw w Europie, itp.;
- dostrzega związki między gospodarką, społeczeństwem, funkcjonowaniem państwa i kulturą;
- dostrzega związki między wydarzeniami w Europie i w Polsce np. zakończenie I wojny światowej a odzyskanie niepodległości przez Polskę;
- podejmuje usystematyzowanie faktów co pozwala poznać procesy historyczne;
- podejmuje próbę charakteryzacji procesów historycznych np. działania niepodległościowe Polaków podczas I wojny światowej itp.;
- wskazuje na mapie miejsca głównych wydarzeń historycznych omawianego okresu;
- ocenia postacie i rolę jednostek epoki np. J. Piłsudski, R. Dmowski i in.;
- redaguje rozbudowaną notatkę.

D. Wymagania dopełniające - ocena - bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające a ponadto:

- potrafi uzasadnić związki między gospodarką, kulturą, organizacją państwa i społeczeństwa w okresie 1815 - 1918 np. na przykładzie Polski – budowa nowoczesnego społeczeństwa;
- uzasadnia zależności zjawisk w Europie i Polsce np. upadek zaborców a odzyskanie niepodległości przez Polskę itp.;
- wykorzystuje wiedzę historyczną do interpretacji zjawisk obecnych, np. poziom zamożności państw współczesnych a ich rozwój gospodarczy itp.;
- selekcjonuje i systematyzuje informacje historyczne, aby następnie podjąć próbę charakterystyki procesów historycznych zachodzących w czasach XIX i XX w.;
- dostrzega różne interpretacje historyczne np. spór o postać J. Piłsudskiego itp.;
- podejmuje syntezę posiadanej wiedzy;
- redaguje obszerną notatkę, która wykracza poza zakres wiadomości.

E. Wymagania wykraczające (ponadprogramowe): ocena - celujący

Uczeń spełnia wymagania dopełniające a także:

- posiada zakres wiedzy a także umiejętności, które wykraczają poza wymagania programowe dla zakresu podstawowego odnoszącego się do okresu 1815 -1918;
- zna kontrowersje wokół wybitnych jednostek np. W.Lenin i in.;
- ocenia osiągnięcia cywilizacyjne XIX i XX w.;
- interpretuje różne materiały źródłowe co pozwala mu na pełniejsze poznanie historii okresu 1815 - 1918;
- potrafi napisać recenzje na wybraną publikację historyczną omawianej epoki;
- syntetyzuje posiadaną wiedzę historyczną.