

WYMAGANIA PROGRAMOWE KLASA 2 gimnazjum

Wiadomości i umiejętności w nauczaniu języka obcego mają charakter kumulatywny – uczniów obowiązuje materiał klas programowo niższych !

zakres materiału wprowadzanego lub uzupełnianego w klasie 2 gimnazjum:

gramatyka:

- czasy: Present Simple i Continuous, Past Simple i Continuous
Present Perfect Simple, Future Simple, Past Perfect
- strona bierna w poznanych czasach,
- zdania warunkowe 1 i 2 typu,
- pytania echo i question tags,
- zdania z bezokolicznikiem celu,
- zdania ograniczające i nieograniczające z *which, where, who*
- spójniki i słowa łączące: *and, but, because, or, so, first, then, after that, finally*
who, which, where, when, while
- okoliczniki czasu,
- przyimki ruchu: *across, along, from, towards, through, past, into, up, down, over*
- zdania z: *should, ought to, must, have to, mustn't, may, might*
- konstrukcje: *would you mind...? would you like me to...? shall I ...?*
- zaimki: *some-, any-, no-, every- /one, body, where, thing/*

słownictwo /w zakresie podanym w podręczniku i zeszytach/

- użyteczne zwroty, słownictwo wprowadzane w tekstach
- film, zawody w mediach, typy filmów,
- środki transportu, podróżowanie,
- ukształtowanie terenu i pogoda,
- gotowanie,
- części ciała, zdrowie
- przymiotniki opisujące charakter,
- zawody i zajęcia tymczasowe,

OCENA CELUJĄCA przysługuje uczniom, którzy w utrzymywali średnią ocen 5 i wykonali zadanie dodatkowe polegające na przeczytaniu wskazanej książki potrafią odpowiadać na pytanie na temat jej treści oraz przetłumaczyć wyrywkowo dobrane fragmenty i słowa.

UCZEŃ Z OCENĄ BARDZO DOBRĄ

- Opanował wprowadzaną gramatykę i potrafi wykorzystywać ją w swobodnej wypowiedzi oraz w ćwiczeniach obejmujących transformacje gramatyczne.
- Opanował wymagane słownictwo w 86 – 100%
- **Uczeń potrafi:**
 - Tworzyć logiczne teksty na wskazane tematy wykazując się szerokim słownictwem i nie popełniając błędów gramatycznych.
 - Potrafi znaleźć informację w tekście i rozumie główną myśl tekstu i potrafi go przetłumaczyć, stosując domysł językowy.
 - Wypowiadać się płynnie w zakresie poznanego słownictwa.

UCZEŃ Z OCENĄ DOBRĄ

- Opanował wprowadzaną gramatykę i potrafi wykorzystywać ją w swobodnej wypowiedzi oraz w ćwiczeniach obejmujących transformacje gramatyczne.
- Opanował wymagane słownictwo w 86 – 100%
- **Uczeń potrafi:**
 - Tworzyć logiczne teksty na wskazane tematy wykazując się niezbędnym do wykonania zadania słownictwem i nie popełniając błędów gramatycznych zakłócających komunikację.
 - Potrafi znaleźć informację w tekście i rozumie główną myśl tekstu i potrafi go przetłumaczyć jeśli zawiera już wprowadzone słownictwo.
 - Wypowiadać się płynnie w zakresie poznanego słownictwa.

UCZEŃ Z OCENĄ DOSTATECZNĄ

- Zna i rozumie w przekazie większość wprowadzonych zaimków
- Zna liczebniki główne i porządkowe 1 – 100, podaje i rozumie zapisane daty i godziny,
- Tworzy poprawnie zdania twierdzące z czasownikami *to be, have got, can, should, must, have to*
- Zna konstrukcje i zastosowanie wprowadzonych czasów oraz potrafi poprawnie tworzyć zdania twierdzące. Rozpoznaje i rozumie zdania pytające w tych czasach. Rozumie też zdania w stronie biernej i w 1i 2 okresie warunkowym.
- Zna konstrukcje: *want + infinitive, like, love, hate + gerund, going to, too + adjective, would like/prefer..., let's.....* . Potrafi przetłumaczyć proste zdania z tymi konstrukcjami.
- Zna miejsca: *in, on, under, at, near, next to, behind, in front of* , czasu *in, on, at* i ruchu: *towards, through, into*
- Potrafi tłumaczyć zdania ze spójnikami *and, but, because, so*,
- Potrafi z niewielkimi pomyłkami stosować regularne i opisowe stopniowanie przymiotników ,
- Rozumie pytania ze słowami: *What? Who? Whose? Why? Where? When? How long? How much? How old? Which?*
- Opanował wymagane słownictwo w 50 – 69 %
- **Uczeń potrafi:** Odpowiadać na podane pytania dotyczące jego osoby, a także przedstawić się, przedstawiać i witać ludzi, pytać o narodowość, numer telefonu, adres, datę i godzinę. W ograniczonym zakresie uczeń potrafi opowiadać a swojej rodzinie, opisać stroje i wygląd ludzi, prosić o pozwolenie, dokonywać zakupów w sklepie, relacjonować wydarzenia w przeszłości oraz mówić o swoich planach i życzeniach.

UCZEŃ Z OCENĄ DOPUSZCZAJĄCĄ

- Zna wprowadzone zaimki i tworzy zdania z czasownikami być, mieć i umieć.
- Zna konstrukcje i zastosowanie czasów *Present Simple, Present Continuous i Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple* oraz potrafi poprawnie tworzyć zdania twierdzące w tych czasach w oparciu o konstrukcję. Rozumie też zdania w stronie biernej i w 1i 2 okresie warunkowym.
- **Uczeń potrafi:** Odpowiadać na podane pytania dotyczące jego osoby.
- Rozumie proste teksty i potrafi znaleźć w nich potrzebne informacje.
- Opanował wymagane słownictwo w przynajmniej 40%.
- Realizuje wymagania na ocenę dostateczną w dowolnych 70 %.