

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w KLASIE II SP

STRUKTURY GRAMATYCZNE:

- .. Can I... ? – wyrażanie prośb
- .. I've got... - czasownik mieć
- .. Let's ... - wyrażanie życzeń
- .. I want to... - wyrażanie życzeń
- .. I can... - wyrażanie umiejętności
- .. Is mum in the ...? – pytanie o położenie

SŁOWNICTWO:

- .. Liczebniki 1-20
- .. Nazwy kolorów
- .. Nazwy owadów
- .. Nazwy przyborów szkolnych
- .. Nazwy mebli i pomieszczeń w domu
- .. Nazwy czynności
- .. Nazwy zwierząt
- .. Nazwy produktów spożywczych i potraw
- .. Nazwy członków rodziny

KOMUNIKACJA:

Uczeń potrafi:

- .. przedstawić się
- .. zapytać o imię koleżanki/kolegi
- .. podać swój wiek
- .. zapytać o wiek koleżanki/kolegi
- .. opisać wygląd pomieszczenia
- .. mówić o swoich umiejętnościach
- .. pytać o umiejętności koleżanki/kolegi
- .. mówić o swoich preferencjach
- .. pytać o preferencje koleżanki/kolegi

Wspaniale 6	SŁUCHANIE: Uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie wszystkie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, bez problemu wyszukuje w nim potrzebne informacje.
	MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i samodzielnie powtarza poznane słowa, nie popełniając błędów w wymowie. Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.
	CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów.
	MOTYWACJA: Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.
Bardzo dobrze 5	MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza poznane słowa z niewielką pomocą nauczyciela, jego wymowa nie budzi zastrzeżeń. Przy pomocy nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne.
	SŁUCHANIE: Uczeń bez większych problemów rozumie polecenia nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie poznane zwroty, pytania dotyczące przerobionego zakresu leksykalnego. Uczeń rozumie sens bajek i historyjek oraz wyszukuje w nim potrzebne informacje.
	CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formy graficzne poznanych wyrazów.
	MOTYWACJA: Uczeń jest prawie zawsze przygotowany do lekcji, prawie zawsze odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest zazwyczaj aktywny, chętnie zgłasza się do odpowiedzi.
Dobrze 4	MÓWIENIE: Uczeń zapamiętuje i powtarza większość poznanych słów, popełniając drobne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające poznane słownictwo i struktury gramatyczne popełniając drobne błędy.
	SŁUCHANIE: Uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Rozumie większość poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału leksykalnego. Uczeń rozumie ogólny sens bajek i historyjek, najczęściej wyszukuje w nim potrzebne informacje.
	CZYTANIE: Uczeń poprawnie rozpoznaje formę graficzną większości poznanych wyrazów.
	MOTYWACJA: Uczeń jest najczęściej przygotowany do lekcji, najczęściej odrabia pracę domową. Podczas lekcji jest aktywny, zgłasza się do odpowiedzi.
Postaraj się 3	MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza części poznanych słów, popełnia pewne błędy w wymowie. Tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.
	SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie części poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie części poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń czasami rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje.
	CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Czasami płynnie czyta teksty. Czasami potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.

	MOTYWACJA: Uczeń jest dosyć często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, rzadko zgłasza się do odpowiedzi.
Pracuj więcej 2	MÓWIENIE: Uczeń nie zapamiętuje i nie powtarza poznanych słów, popełnia bardzo liczne błędy w wymowie. Z pomocą nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi zawierające niewielką ilość poznanego słownictwa i błędy gramatyczne.
	SŁUCHANIE: Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela w zakresie poznanego słownictwa i struktur gramatycznych. Nie rozumie większości poznanych zwrotów, pytań dotyczących przerobionego materiału. Uczeń rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek, rzadko wyszukuje w nim informacje.
	CZYTANIE: Uczeń rozpoznaje formę graficzną części poznanych wyrazów. Rzadko płynnie czyta teksty. Rzadko potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.
	MOTYWACJA: Uczeń jest często nieprzygotowany do lekcji, czasami nie odrabia pracy domowej. Podczas lekcji jest mało aktywny, nie zgłasza się do odpowiedzi.