

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III SP**

### **Ocena celująca.**

Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, przepisuje wyrazy i proste zdania, odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń prawie zawsze poprawnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, popełnia sporadyczne błędy zadając pytania i udzielając odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, prawie zawsze rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, na ogół rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, prawie zawsze rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazków, na ogół poprawnie wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania popełniając sporadyczne błędy, prawie zawsze potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, popełnia sporadyczne błędy przepisując wyrazy i proste zdania, odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji.

### **Ocena dobra**

Uczeń prawie zawsze poprawnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, popełnia błędy zadając pytania i udzielając odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, w większości rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień choć ma problem z posługiwaniem się nimi, zwykle rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazków, na ogół poprawnie wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście, czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania choć popełniając błędy, zwykle potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, popełnia nieliczne błędy przepisując wyrazy i proste zdania, zwykle nie ma problemów z odwzorowywaniem prostych konstrukcji zdaniowych w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji.

### **Ocena dostateczna.**

Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie nie niektóre polecenia nauczyciela, popełnia dość dużo błędów zadając pytania i udzielając odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, często ma problem z rozróżnieniem znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu, zwykle rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazków, wyszukiwanie konkretnych, prostych informacji w usłyszonym tekście sprawia mu problem, często popełnia błędy czytając wyrazy i proste zdania jak również odwzorowując proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnianiem brakujących informacji.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, nie potrafi zadając pytania i udzielając odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, nie rozróżnia znaczenia wyrazów o podobnym brzmieniu, zwykle rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazków, ale nie potrafi wyszukać konkretnych prostych informacji w usłyszonym tekście, czyta niechętnie, popełniając błędy.

### **Ocena niedostateczna.**

Uczeń nie spełnia wymogów na ocenę pozytywną.