

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI - KLASA 6
Ocena roczna z plastyki

OCENA	WYMAGANIA EDUKACYJNE - uczeń
celująca	Na ocenę celującą uczeń realizuje wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych - wykazuje dojrzałość plastyczną w swoich pracach - bierze czynny udział w życiu szkoły - posiada bogatą wiedzę z zakresu historii sztuki wykraczającą poza poziom klasy VI
bardzo dobra	WIADOMOŚCI - rozróżnia walor światła, faktury, przestrzeni, perspektywy - zna zasady kompozycji przestrzennej rzeźba i płaskorzeźba - zna i umie omówić style w architekturze - analizuje dzieło plastyczne z omówieniem pojęć UMIEJĘTNOŚCI - wzorowo organizuje swój warsztat pracy - prowadzi wzorowo zeszyt - wykonuje prace plastyczne estetycznie - aktywnie bierze udział w lekcjach
dobra	WIADOMOŚCI - poprawnie dokonuje analizy dzieła plastycznego - prawidłowo definiuje pojęcia plastyczne - charakteryzuje podstawowe zasady perspektywy - zna techniki rzeźbiarskie i kompozycje przestrzenną UMIEJĘTNOŚCI - prowadzi zeszyt starannie i systematycznie - w działalności plastycznej stosuje: wiadomości dotyczące planowania przestrzeni, różnorodność faktur, i zasady perspektyw
dostateczna	WIADOMOŚCI dostrzega rodzaje perspektyw bez ich definiowania - wskazuje zasady światłocienia - umie pokazać układ statyczny i dynamiczny na przykładach - zna techniki architektoniczne UMIEJĘTNOŚCI - stosuje zasady kompozycji przestrzennej - prowadzi zeszyt - realizuje zadania plastyczne według szablonów
dopuszczająca	WIADOMOŚCI - zna techniki rzeźbiarskie - zna style w architekturze UMIEJĘTNOŚCI - prowadzi zeszyt niesystematycznie - ćwiczenia plastyczne wykonuje z pomocą nauczyciela - próbuje stosować zasady kompozycji
niedostateczna	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i mimo usilnych starań nauczyciela ma negatywny stosunek do przedmiotu.